CAPA (Services aux personnes et vente en espace rural)

# SUJET D'ENTRAÎNEMENT NON OFFICIEL

Sujet rédigé par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour s'entraîner. Ce document n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale de session. Les entreprises, données et documents qu'il contient sont fictifs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capasapver.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

ÉDITION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

# CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL

## ÉPREUVE E1 : AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

**Coefficient : 2** **Durée : 120 minutes**

---

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

---

Le sujet comporte **7 pages** numérotées de 1/7 à 7/7. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

---

**Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.**

---


FormaV - document d'entraînement non officiel

# DOSSIER SUJET

## MISE EN SITUATION : UN POINT DE PARTAGE ALIMENTAIRE DANS UNE COMMUNE RURALE : ASSOCIATION LES PANIERS DU VAL ET COMMUNE DE SAINT-MARTIN-DES-BOIS, TERRITOIRE RURAL

La commune de Saint-Martin-des-Bois et l'association Les Paniers du Val étudient la création d'un point de partage alimentaire hebdomadaire. Le projet vise à faciliter l'accès à des produits frais, à limiter le gaspillage alimentaire et à permettre aux habitants de participer à une action collective.

Vous étudiez cette situation à partir des documents DT 1 à DT 3. La première partie relève de l'histoire-géographie et de l'éducation socioculturelle et valide la capacité CG1.1 : « Prendre position dans une situation à caractère social et civique ». La seconde partie relève des mathématiques et des sciences économiques, sociales et de gestion et valide la capacité CG1.2 : « Utiliser des outils dans des situations de la vie courante ».

Les données relatives à l'enquête et au projet sont celles du cas présenté dans ce sujet. Répondez de façon précise en vous appuyant sur les documents. Toute réponse rédigée doit être compréhensible et justifiée.

## PARTIE 1 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION SOCIOCULTURELLE (10 points)

### *CG1.1 : Prendre position dans une situation à caractère social et civique*

À l'aide des documents DT 1 et DT 2, analysez les enjeux du projet de point de partage alimentaire. Distinguez les informations tirées des documents de votre point de vue personnel.

**1.1** (1,5 point) Relevez trois acteurs concernés par le projet et indiquez, pour chacun, son rôle ou son intérêt dans la situation.

**1.2** (2 points) À partir du DT 1, comparez les résultats concernant les habitants qui signalent le prix comme un frein et ceux qui se déclarent intéressés par un point de retrait de produits frais. Appuyez votre réponse sur les effectifs et les pourcentages correspondants.

**1.3** (2 points) Présentez deux points de vue différents sur le projet, en vous appuyant sur les arguments exprimés dans le DT 2. Pour chacun, expliquez l'enjeu social ou collectif associé.

**1.4** (3 points) Indiquez si vous êtes favorable à la mise en place du point de partage alimentaire. Développez une position argumentée en utilisant au moins deux éléments des documents. Vous pouvez également proposer une condition ou une mesure concrète permettant de répondre à une difficulté évoquée dans le dossier.

**1.5** (1,5 point) Dans le DT 2, relevez une information vérifiable et une opinion exprimée par un acteur. Expliquez brièvement ce qui permet de les distinguer.


FormaV - document d'entraînement non officiel

## PARTIE 2 : MATHÉMATIQUES ET SCIENCES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET DE GESTION (10 points)

***CG1.2 : Utiliser des outils dans des situations de la vie courante***

Utilisez les données chiffrées du DT 2 et du DT 3. Présentez les opérations effectuées et indiquez les unités dans vos résultats. Pour les calculs, vous pouvez utiliser les relations suivantes : part d'une quantité = quantité totale multipliée par la fraction correspondante ; coût total = quantité multipliée par prix unitaire ; solde = recettes moins dépenses.

**2.1** (2 points) Sur les 96 kg de produits frais collectés chaque semaine, calculez la masse destinée à la redistribution, correspondant aux trois huitièmes du total. Calculez ensuite la masse destinée aux ateliers cuisine, correspondant au quart du total.

**2.2** (2 points) Calculez la masse restante après la redistribution et les ateliers cuisine. Indiquez à quelle destination cette masse est affectée selon le DT 2.

**2.3** (2 points) À partir du DT 3, calculez le coût d'achat des 18 caisses puis celui des 6 sacs isothermes. Déterminez le coût total de l'achat et indiquez la somme restant disponible sur le budget de 170 euros.

**2.4** (2 points) Pour l'action de préparation de 40 paniers, calculez le total des dépenses, le total des recettes et le solde prévisionnel. Précisez si les recettes couvrent les dépenses.

**2.5** (2 points) La commune doit choisir entre acheter le matériel prévu et conserver la somme correspondante pour financer une action supplémentaire de distribution. À partir des résultats de vos calculs et des objectifs du projet, formulez une recommandation justifiée en deux arguments. Il n'existe pas de réponse unique : la qualité de l'argumentation et l'utilisation des données sont évaluées.


FormaV - document d'entraînement non officiel

# DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

## **DT 1** : RÉSULTATS D'UNE ENQUÊTE LOCALE SUR L'ACCÈS AUX PRODUITS FRAIS

Enquête réalisée par l'association Les Paniers du Val auprès de 120 habitants volontaires de la commune. Les réponses aux trois questions ci-dessous étaient indépendantes : une même personne pouvait répondre oui à plusieurs questions. Les résultats décrivent les personnes interrogées et ne constituent pas un recensement de l'ensemble des habitants.

**Enquête auprès de 120 habitants**

| Question posée | Réponses « oui » | Nombre de personnes interrogées |
|---|---|---|
| Le prix des produits frais représente-t-il parfois un frein pour votre foyer ? | 78 | 120 |
| Seriez-vous intéressé par un point de retrait hebdomadaire de produits frais ? | 36 | 120 |
| Utilisez-vous au moins une fois par semaine le marché ou un commerce de produits frais de la commune ? | 54 | 120 |

*Données établies pour le cas étudié*

## **DT 2** : PRÉSENTATION DU PROJET ET PAROLES D'ACTEURS

Le point de partage alimentaire serait ouvert une fois par semaine dans une salle communale située à proximité de l'arrêt d'autocar. Les produits proviendraient de dons de commerces et de producteurs locaux. L'association prévoit de répartir les produits collectés selon les possibilités de conservation et les besoins des ateliers.

Prévision hebdomadaire de l'association : 96 kg de produits frais collectés. Trois huitièmes sont destinés à la redistribution aux habitants inscrits. Un quart est utilisé lors des ateliers cuisine. Le reste est orienté vers le compostage.


FormaV - document d'entraînement non officiel

**Extraits des échanges lors d'une réunion publique**

| Acteur | Propos |
|---|---|
| Habitante participante | « Un retrait à proximité de l'arrêt d'autocar serait pratique pour les personnes qui ne disposent pas d'une voiture. » |
| Commerçant partenaire | « Nous pouvons proposer des produits encore consommables lorsque nous avons des invendus en fin de journée. » |
| Habitant participant | « Je crains que certaines personnes n'osent pas venir si le fonctionnement donne l'impression qu'il faut justifier sa situation. » |
| Association | « La commune met une salle à disposition une fois par semaine. L'association prévoit une permanence assurée par des bénévoles. » |

*Propos recueillis pour le cas étudié*

**DT 3** : DONNÉES FINANCIÈRES PRÉVISIONNELLES DU PROJET

Les montants sont exprimés en euros. Le budget disponible pour l'achat de matériel est de 170 euros. Pour l'action de préparation de 40 paniers, les dépenses prévisionnelles comprennent les ingrédients et les emballages. Les recettes prévues proviennent d'une subvention et de dons.

**Achat de matériel et budget de l'action**

| Poste | Quantité | Prix unitaire ou montant |
|---|---|---|
| Caisses réutilisables | 18 | 4,80 euros par caisse |
| Sacs isothermes | 6 | 12,50 euros par sac |
| Budget disponible pour le matériel | 1 | 170,00 euros |
| Ingrédients pour préparer 40 paniers | 1 lot | 126,00 euros |
| Emballages pour préparer 40 paniers | 1 lot | 18,00 euros |
| Subvention prévue pour l'action | 1 | 90,00 euros |
| Dons prévus pour l'action | 1 | 75,00 euros |

*Prévisions de l'association Les Paniers du Val*


FormaV - document d'entraînement non officiel

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**DR 1** : Document réponse à rendre avec la copie : questions 1.2 et 2.1 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Pour la question 1.2, calculez les pourcentages sur la base des 120 personnes interrogées. Pour la question 2.1, inscrivez les calculs et les résultats avec leur unité.

**Analyse des données et des quantités**

| Donnée étudiée | Calcul | Résultat |
|---|---|---|
| Habitants pour lesquels le prix est un frein | ..... | ..... |
| Habitants intéressés par un point de retrait | ..... | ..... |
| Masse destinée à la redistribution | ..... | ..... |
| Masse destinée aux ateliers cuisine | ..... | ..... |

*Compléter les cases marquées par ...*

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


FormaV - document d'entraînement non officiel

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**DR 2** : Document réponse à rendre avec la copie : questions 2.2, 2.3 et 2.4 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les tableaux à partir des données du DT 2 et du DT 3. Inscrivez vos calculs, les résultats et les unités. Vous pouvez poursuivre vos réponses sur votre copie si nécessaire.

**Masse restante, coût du matériel et bilan de l'action**

| Calcul demandé | Calcul | Résultat |
|---|---|---|
| Masse restante après redistribution et ateliers cuisine | ..... | ..... |
| Coût des 18 caisses réutilisables | ..... | ..... |
| Coût des 6 sacs isothermes | ..... | ..... |
| Coût total du matériel | ..... | ..... |
| Somme restante sur le budget matériel | ..... | ..... |
| Total des dépenses pour les 40 paniers | ..... | ..... |
| Total des recettes pour les 40 paniers | ..... | ..... |
| Solde prévisionnel de l'action | ..... | ..... |

*Compléter les cases marquées par ...*

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.